



南阳中医药学校年度质量报告 (2019 年度)

2020 年 2 月

目 录

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2 学生发展	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	14
2.4 就业质量.....	15
2.5 职业发展.....	16
3 质量保障措施	17
3.1 专业动态调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	17
3.3 教师培养培训.....	29
3.4 规范管理情况.....	30
3.5 德育工作情况.....	38
3.6 党建情况.....	44
4 校企合作	45
4.1 校企合作开展情况及效果.....	45
4.2 学生实习情况.....	48
4.3 集团化办学情况.....	49
5 社会贡献	50
5.1 技术技能人才培养——用人单位满意度.....	50
5.2 社会服务.....	50
5.3 对口扶贫.....	51
5.4 爱心捐赠.....	52
6 举办者履责	53

6.1 经费.....	53
6.2 政策措施.....	53
7 特殊创新.....	55
8 主要问题和改进措施.....	60
8.1 存在的主要问题.....	60
8.2 改进措施.....	60

1 学校情况

1.1 学校概况

南阳中医药学校为市属公办学校，创建于1978年10月，前身是河南省云阳中医药学校。1992年7月根据河南省人民政府（豫政文[1992]188号）文件精神，云阳中医药学校搬迁南阳，与张仲景国医大学合并，更名为南阳中医药学校。2006年南阳市人民政府进行教育资源整合（宛政文[2006]37号），将南阳中医药学校、一职专委托南阳医专代管。学校现有教职员工233人，专任教师163人，专任教师中副高级以上职称教师占专任教师总数的23.9%；学校占地144072平方米，固定资产总值6624万元，教学科研仪器设备总值1496万元，图书馆藏书25万册。学校开设有护理、助产、药剂、中医康复保健、药品经营与管理、药品生产技术、计算机网络技术、卫生信息管理 etc 8个专业，在校生3854人。

1.2 学生情况

2019年学校普通中专招生1342人，在校生3854人，毕业生1784人。与上年度相比，招生数减少185人，毕业生数增加787人，在校生数减少554人。

表 1-1 2019 年度学生结构表

专业名称	招生数	在校生数	预 计 毕业生数	毕业生数
护 理	694	2269	763	1222
助 产	90	209	55	136
药 剂	111	369	137	284
中医康复保健	119	354	106	142

药品生产技术	83	160	0	0
卫生信息管理	69	149	0	0
药品经营与管理	119	230	0	0
计算机网络技术	57	114	0	0
合计	1342	3854	1061	1784

1.3 教师队伍

学校现有在岗教职工总数为 233 人。现有专任教师 163 人。专任教师中副高级以上职称教师占专任教师总数的 23.9%；硕士以上学位教师占专任教师总数的 12.9%；“双师型”教师 53 人，占专任教师比例为 32.5 %。学校被省内外高校聘为硕士、博士生导师 1 人，省管专家及享受国务院津贴专家 3 人，河南省职业教育教学专家 1 人。6 人被命名为“全国优秀中医研修人才”，1 人被命名为“河南省名中医”，63 人荣获省、市（厅）级“学术技术带头人”和“专业技术拔尖人才”称号。

表 1-2 专任教师队伍职称结构情况表

专任教师	职称									
	高级职称						中级		初级及以下	
	合计		正高		副高					
	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例
163	39	23.9%	7	4.3%	32	19.6%	112	68.7%	12	7.4%

表 1-3 专任教师队伍学历结构情况表

专任教师总数	学历（学位）								
	硕士以上						本科		
	合计		博士		硕士				
	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例	
163	21	12.9%	1	0.6%	20	12.3%	142	87.1%	

1.4 设施设备

学校建有各专业实验实训室 10 个、建筑面积 9700 平方米，截止于 2019 年 10 月底，生均教学仪器设备值 3882 元，生均实训实习工位数 0.72。

表 1-4 设备值、工位数与上年度相比生均值变化情况

年度	生均设备值（元）	生均实训实习工位数
2018 年	3394	0.63
2019 年	3882	0.72

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况、文化课合格率等情况

学校坚持立德树人和思想引领，秉承“崇仁厚德，恒志精术”的校训，坚持“抓教育、强规范、严考核、办活动”的工作方针，把党的“十九大”精神及社会主义核心价值观的教育融入教书育人的全过程。重视政治理论课的教育引导作用。开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》等思政课程，不断强化学生的思想认同感。以主题教育活动为载体，不断提高学生的文明修养与综合素质。全年开展基础文明月活动，先进引领、模范带头，校园面貌焕然一新；举办2019年职业生涯规划与就业指导培训会，连续七场的指导培训，引导学生树立正确的人生目标，激发学生原动力。开展丰富多彩的校园文化活动，不断拓展思政教育的深度与力度。举办重温医学生誓词、道德讲堂，护理技能大赛、“校园之星”评选等人文教育活动，提升学生的人文素养和综合素质。通过丰富多彩的文体活动，丰富校园文化生活。全年举办篮球比赛、健美操比赛、合唱比赛等，以文体活动凝聚班级核心力。

充分发挥共青团组织教育引导作用，以推优入党、发展团员、评先树优为抓手，在学生中培养典型。通过团课教育、学生干部培训班等形式加强对青年学生的思想政治教育。坚持对学生进行法制教育，大力倡导学生健康生活方式，通过法制宣传周活动、心理教育、健康教育课程等渠道，结合重大节假日等契机，加强宣传教育力度，增强

学生法制意识、公德意识和健康生活观念,重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。

通过对2019年度18级学生参加考试的各门文化基础课的数据分析可得知(见表2-1),各门文化课的优秀率在10%--35%之间,及格率在60%--75%之间,不及格率大体在10%以下。各文化课从各专业优秀率来看,护理专业文化课基础相对要好,中医康复技术专业稍差。计算机基础课各专业学生普遍比其他文化课掌握得好。

表2-1 2019年18级文化课考试数据分析表

项目		护理		助产		药剂		中医康复技术	
		比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数
语 文	优秀(85分以上)	0.30	249	0.30	17	0.29	42	0.24	60
	合格(60-85分)	0.66	531	0.62	35	0.64	93	0.71	186
	不合格 (60分以下)	0.03	24	0.08	5	0.07	10	0.06	16
数 学	优秀(85分以上)	0.28	225	0.23	13	0.21	30	0.16	45
	合格(60-85分)	0.70	563	0.71	40	0.74	107	0.74	191
	不合格 (60分以下)	0.02	16	0.06	3	0.05	7	0.10	26
英 语	优秀(85分以上)	0.24	193	0.20	11	0.19	28	0.10	29
	合格(60-85分)	0.70	563	0.74	42	0.77	112	0.83	215
	不合格 (60分以下)	0.06	48	0.06	3	0.04	6	0.07	18
德 育	优秀(85分以上)	0.26	209	0.19	11	0.16	23	0.15	45
	合格(60-85分)	0.71	571	0.75	43	0.78	113	0.78	204
	不合格 (60分以下)	0.03	24	0.06	3	0.06	9	0.07	13
体	优秀(85分以上)	0.22	177	0.20	11	0.20	29	0.19	52

育	合格(60-85分)	0.73	587	0.74	42	0.72	104	0.73	191
	不合格 (60分以下)	0.05	40	0.06	4	0.08	12	0.08	19
计算机基础	优秀(85分以上)	0.32	257	0.24	14	0.26	38	0.27	71
	合格(60-85分)	0.69	555	0.74	42	0.71	103	0.71	186
	不合格 (60分以下)	0.01	8	0.02	1	0.03	4	0.02	5

2.1.2 专业技能合格率

强化素质教育，突出专业技能训练，在人才培养方案制订时加大专业实践技能比例，并把专业实践技能融入课堂教学，加强考核，学生专业技能合格率达100%。学校一直坚持举办校内学生职业竞赛活动，在全校掀起勤练技能、学好技能的良好氛围，同时也全面检验了学校专业建设和教学改革成果，展示了学生的岗位通用能力与团队协作精神。学校还鼓励学生走出校门，积极参加省级、国家级各类职业技能竞赛。2019年获得国家中医药护理技能大赛团体二等奖1项、个人全能二等奖3项、个人全能三等奖1项，单项一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；获得河南省护理技能大赛优秀组织奖，团体一等奖1项，个人全能一等奖2项；同时，在第十三届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛活动职业礼仪比赛中，获得团体二等奖1项。

2.1.3 体质测试合格率

南阳中医药学校认真组织实施《国家学生体质健康标准》工作，本年度完成全校学生的测试工作，测试统计结果为：合格率为98.7%，良好率12.8%，优秀率0.12%。

2.1.4 毕业率

南阳中医药学校认真做好学生学籍管理工作，严格毕业程序，联审中专毕业生 1784 人，办理中专毕业证 1784 份，毕业率为 100%。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度、专业学习满意度

为了解学生在校体验情况，及时改进学校各方面工作，2019—2020 学年第一学期分别从在校 38 个班级中每班随机选取 5 名同学为代表，共计 190 人，进行理论、专业学习满意度调查问卷。学生对调查问卷的所有项目满意率都在 90% 之上，其中对理论学习满意程度达到 95.8%，对专业学习的满意程度为 95.9%，不满意的比率都低于 4%。通过对调查问卷的统计和分析，可以看出学生整体上对学校的教学状况等方面比较满意。一方面说明学校办学越来越规范，综合实力不断提升；另一方面也说明绝大部分学生对学校的认可度较高、认同感较强，为学生更加积极主动地融入校园、发展自己提供了良好前提。

表 2-2 学生在校体验调查问卷统计

项目 \ 满意度	满意比率	不满意比率	存在问题	改进建议
对理论学习的满意程度	95.8%	4.2%	理论太过繁琐；教学内容枯燥；课堂缺乏互动性。	进一步简洁通俗；加强互动。
对专业学习的满意程度	96%	4%	个别老师上课声音小；个别专业课过于枯燥、讲解不仔细。	活跃课堂气氛；讲的仔细一些；多些操作内容。

表 2-3 学生在校体验调查问卷统计表

理论学习			专业学习		
非常满意	满意	不满意	非常满意	满意	不满意
89.3%	95.8%	4.2%	92.2%	96%	4%

表 2-4 10 月份教室日志信息反馈汇总表

班 级	教师教学 纪律情况	学生上课 纪律情况	意见与建议	部门审 阅意见	备注
19 护 1	好	好	无	审阅	
19 护 2	好	好	无	审阅	
19 护 3	好	好	无	审阅	
19 护 4	好	好	无	审阅	
19 护 5	好	好	无	审阅	
19 护 6	好	好	无	审阅	
19 护 7	好	好	无	审阅	
19 护 8	好	好	无	审阅	
19 护 9	好	好	无	审阅	
19 康复 1	好	好	无	审阅	
19 康复 2	好	好	无	审阅	
19 护 12	良好	好	无	审阅	
19 护 11	良好	良好	无	审阅	
19 助产 1	良好	良好	无	审阅	
19 护 10	良好	良好	无	审阅	
19 助产 2	良好	良好	无	审阅	
19 药 1	好	好	无	审阅	
19 药 2	良好	良好	无	审阅	
18 护 1	良好	良好	无	审阅	
18 护 2	良好	良好	无	审阅	
18 护 3	良好	良好	无	审阅	
18 护 4	良好	良好	无	审阅	
18 护 5	良好	良好	无	审阅	
18 护 6	良好	良好	无	审阅	
18 护 7	良好	良好	无	审阅	
18 护 8	良好	良好	无	审阅	
18 护 9	良好	良好	无	审阅	
18 护 10	良好	良好	无	审阅	
18 护 11	良好	良好	无	审阅	
18 护 12	良好	良好	无	审阅	
18 护 13	良好	一般	无	审阅	
18 护 14	良好	一般	无	审阅	
18 护 15	良好	一般	无	审阅	
18 药剂 1	良好	一般	无	审阅	
18 药剂 2	良好	一般	无	审阅	
18 助产	良好	一般	无	审阅	
18 康复 1	好	好	无	审阅	
18 康复 2	好	好	无	审阅	

2.2.2 实习实训满意度

在学校统一部署下，实习科根据《南阳医学高等专科学校关于2020届毕业生实习工作安排的通知》结合南阳中医药学校的实习生情况，制定了2019年实习生分配方案，并且圆满将实习生送达各实习岗位，具体情况如下：

2019年根据中医药学校的实习人数及专业特点，实习科先后确定了32个实习基地，确保有足够的岗位供实习选择。并且根据中专学生的家庭所在地，尽量安排学生离家较近的实习基地进行实习，以便方便实习学生的生活。在送实习学生进去岗位之前，学校举行了座谈会，给学生们讲解实习期间的工作、生活、安全等注意事项，让学生在去实习岗位之前对自己的实习期间有个清醒的认识。在前期工作完成后，学校选派优秀老师，并对派送老师进行培训，在规定的时间内将实习生送到实习基地，并与实习基地进行交接。学生到达实习基地后，各实习基地对实习生进行岗前培训，让学生们对自己的实习工作又进一步的得到提高。各实习基地根据各自的实习工作管理规定，对实习生进行要求，让实习学生在实习岗位上得到充分的学习。实习科在日常的工作中不断的与实习基地进行沟通，了解实习学生的实习情况，对生活或工作中出现的问题，第一时间给予解决和帮助。通过学校和实习单位的共同努力，使学生在实习期间能够得到锻炼和对自己所学知识的检验，同时也对社会、生活有了进一步的了解，为日后进入工作岗位，打下良好的基础。

2.2.3 校园文化与社团活动满意度、生活满意度

校园文化与社团活动满意度调查报告

2019年，学校针对校园文化与社团活动满意度，在全校学生中随机发放调查问卷500份进行抽样调查，填写问卷人数占到了全校学生总数的13%，一共回收了495份调查问卷，回收率达到99%，其中非常满意、比较满意占总数的80%，具体分布为：35%的学生选择了非常满意，45%的学生选择了比较满意，18%选择了一般，仅有2%的学生表示不满意。

问卷结果显示，95%以上的学生每周至少参与1次校园文化活动或社团活动，说明我校学生参与活动的积极性得到了充分调动。在校园文化活动中，最受欢迎的是我校在传统节日或重大纪念日开展的文艺活动，有95%的学生选择了很满意或比较满意，可见我校在充分利用传统节日和重大纪念日开展全校性的文艺活动方面成果显著，相对满意率较低的则是系列体育比赛，有52%的学生表示满意度一般，需要在比赛的时间和范围上进行调整；在社团活动方面，整体满意度较高，很满意或比较满意的比列都在80%以上，可见我校社团活动在学生中很受欢迎。

总体来看，我校的校园文化与社团活动在学生中的满意度较高，学校在这方面的工作成效显著，但仍有一定的改进空间。

校园文化与社团活动满意度调查问卷

1、你所在的年级：

A、2018级 B、2019级

- 2、你参加校园文化活动或社团活动的频率：
- A、每周至少 1 次 B、每月至少 1 次 C、偶尔参加
- 3、你对我校开展的“公寓文化节”：
- A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意
- 4、你对我校在传统节日或重大纪念日开展的文艺活动：
- A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意
- 5、你对我校的系列体育比赛：
- A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意
- 6、你对我校开展的“社团文化月”：
- A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意
- 7、你对我校的社团指导老师：
- A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意
- 8、你对我校社团活动的项目安排：
- A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意
- 9、你对我校社团活动的效果：
- A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意
- 10、你对我校校园文化与社团活动的整体评价：
- A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

生活满意度调查报告

2019 年，学校针对生活满意度，在全校学生中随机发放调查问卷 500 份进行抽样调查，填写问卷人数占到了全校学生总数的 13%，一共回收了 495 份调查问卷，回收率达到 99%，其中非常满意、比较

满意占总数的 72%，具体分布为：26%的学生选择了非常满意，46%的学生选择了比较满意，25%选择了一般，有 3%的学生表示不满意。

问卷结果显示，在专业学习方面，学生对学校的课程安排与授课方式满意度较高，很满意或比较满意达到了 70%以上，而对于所学专业超过 85%的学生则选择了比较满意或一般，可见很多学生缺乏对所专业的明确认知，需要学校进行进一步的专业教育；而在其它方面，学生对校园环境的满意度是最高的，很满意或比较满意占到了接近 93%，偏低的则是学校食堂，很满意或比较满意有 69%，学校还需要在饭菜的质量和价格上还需要进一步下功夫。

总体来看，我校学生在校园生活方面普遍比较满意，学校在这方面投入了很大的精力，但仍有改进空间。

校园生活满意度调查问卷

1、你所在的年级：

A、2018 级 B、2019 级

2、你的性别：

A、男 B、女

3、你对你所学的专业：

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

4、你对学校的课程安排：

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

5、你对老师的授课方式：

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

6、你对学校图书馆的整体评价：

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

7、你对学校食堂的整体评价：

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

8、你对学校课余生活的整体评价：

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

9、你对我校校园环境的整体评价：

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

10、你对我校校园生活的整体评价：

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、不满意

2.2.4 校园安全满意度

校园安全涉及到师生学习、生活和工作的方方面面，威胁着师生的生命财产安全。对此我校采取问卷调查的形式，对学生在校的安全感、案事件发案率、对校园安全有何建议进行了一次较为深入的调查了解，共发放问卷 1400 份，有效卷 1320 份，有效率达 97.29%。

从调查数据分析来看广大师生需要一个安全、稳定的校园环境，只有在安全、稳定的校园里，教职工才能全力投入到教学科研工作，学生才能安心学习深造。投入近 410 万升级了数字监控系统，13 万元购置了防爆器材，“三防”措施得力，采取 24 小时全天候值班巡逻，处置突发案件及时果断，安全教育常抓不懈，治安案件同比逐年降低，师生对本校的安全感满意度占到 99%。

安全生产、综合治理、平安校园建设形成长效管理机制，学校与

各单位、重点部位每年都签订安全目标责任书，施行“一票否决”一把手工程，措施得当，管理有力，法制教育、安全知识竞赛普及到位，制度完善、齐抓共管。学校被评为河南省维稳安保先进单位和南阳市平安建设先进单位，获得河南省教育厅、河南省平安建设工作领导小组办公室、河南省公安厅颁发的省级平安校园荣誉称号。

2.2.5 毕业生对学校满意度

南阳中医药学校 2019 年毕业生总数为 1784 人，通过毕业生就业满意度调查显示，其中很满意人数为 410 人，占比 22.98%；满意的人数为 1052 人，占比 58.97%，两者合计达 81.95%。



图 2-1 2019 届毕业生对学校满意度

2.3 资助情况

南阳中医药学校制定《关于中等职业教育免学费和中等职业教育国家助学金政策实施方案》《家庭经济困难学生认定办法》《学生奖学金管理办法》和《南阳中医药学校关于评选 2019 年中职国家奖学金的通知》，2019 年度共上报发放享受中职免学费学生 7169 人次，免学费金额 681.06 万元；上报发放享受中职助学金学生 1564 人次，

助学金金额 156.4 万元；（注：该统计数据起止日期为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，统计数字原则上与全国学生资助管理信息系统保持一致。注意表中“人数”与“人次”的区别，每学期每人每项目为 1 人次。）学校评审上报发放中职国家奖学金 7 人，发放金额 4.2 万元；评审发放优秀学生奖学金 480 人，发放金额 6.87 万元；为建档立卡等家庭经济困难学生发放越冬物资补助 159 人，发放金额 3.18 万元。

2.4 就业质量

南阳中医药学校 2019 年毕业生总数为 1784 人，其就业情况如下表：

表 2-5 2019 年学校就业情况统计表

专业类别	毕业生数(人)	分专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升学人数	2018 年升学人数
护理	1222	93.05%	81.53%	1500	827	340
助产	136	93.36%	86.24%	1500	106	45
中医康复保健	142	93.69%	86.02%	1900	101	0
药剂	284	91.17%	76.33%	1800	181	35
合计	1784	92.93%	81.18%		1215	420

2019 年相比 2018 年毕业生人数有所增加，由 2018 年的 953 人增加到 2019 年的 1784 人；升学人数有所增加，对学历的提升需求加大。

2.5 职业发展

学校重视培养学生专业素养，各专业通过充分的市场调研后，确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，从而确定课程体系和课程标准。真正形成了融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过附院临床老师带教专业课、设立形体训练室、在实训场所模拟医院环境、校外医院实训和顶岗实习递进式的系统专业实践教学体系。另外专门成立了就业指导教研室、创新创业教研室，加强对就业创业形势、就业创业政策、就业创业理念、就业创业方法等方面的教育和指导。通过邀请医院专家进校园讲座、优秀毕业生事迹报告会帮助应届毕业生树立正确的就业、升学观念，通过校园招聘等形式进一步促进我校毕业生高质量就业。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

根据学校服务产业面向，服务地方社会经济发展的要求，我校牢固树立专业立校、专业强校思想，确立了以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以地方特色专业为依托，打造特色专业的专业建设方向，形成了以服务医疗卫生事业和健康服务业为主线，立足学校优势专业和特色专业，逐步形成了布局合理、结构优化的医学类、医学技术类、健康服务类、卫生管理类等4个服务区域、行业急需的专业群。根据发展需要，适应当地医疗卫生事业人才需求，自2016年起，学校对专业作了较大调整，保留护理、助产、药剂、营养与保健和中医康复保健等专业。

3.1.2 人才培养方案调整

学校坚持以就业为导向，联合行业专家共同修订人才培养方案，不断完善专业课程体系，积极开展人才培养模式改革。自2015年起，执行全省统一实行的新修人才培养方案，遵循“必需、够用”育人原则，加大实践教学所占比重，增加学生文化课比例，注重学生基本素养的提高，为后续学习提升奠定更坚实的基础。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课情况

开设有职业生涯规划、职业道德法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文应用基础、数学基础、英语、计算机应用基础、体育与健

康、医用化学基础等。

3.2.2 专业及课程设置

学校近年来共开设了护理、助产、药剂、中医康复保健、营养与保健、计算机网络技术、药物制剂技术、卫生信息管理和药品经营与管理等 9 个专业。2018-2019 学年，学校共开设课程 62 门，其中，“纯理论课”（A 类）课程数 16 门、“理论+实践课”（B 类）课程数 46 门。

3.2.3 师资队伍

高素质的教师队伍是培养高素质人才的保障。学校始终把师资队伍建设作为学校教育事业的基础性、关键性和战略性工作来抓。坚持引进培养与使用并重、重点培养骨干教师与全面提高教师素质并重、校外培养与校内培养相结合、提高学历学位与进修培训锻炼相结合的原则，大力实施人才兴校战略。现有专任教师 163 人，其中专任教师中副高级以上职称教师占专任教师总数的 23.9%；硕士以上学位教师占专任教师总数的 12.9%；“双师型”教师 53 人，占专任教师比例为 32.5%，学校师资队伍的职称、年龄、学历、学缘结构日趋合理。

加强师资队伍的建设，积极引进教师，不断充实师资队伍，不断调整和优化师资结构，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息化技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。采取激励措施，提高教师队伍的整体素质，通过鼓励进修深造、开展教师专业知识技能竞赛，坚持实施教师每五年必须有一年到临床一线锻

炼制度，鼓励教师考取各种职业资格、技能等级证，资助教师申报非教师序列的专业技术职务，鼓励教师根据教学需要到临床坐诊，成为“双师型”教师，从而使我校教师队伍的整体水平得到了进一步改善。

坚持以师德建设为核心，以提高教师思想政治素质为重点，全面落实“教书育人，育人为本”的要求，师德师风建设不断加强。一是坚持不懈地开展师德师风学习教育活动，组织教师尤其是新上岗的教师认真学习党的基本路线、方针、政策，深刻领会《中华人民共和国教师法》中对教师的基本要求，掌握学校关于教师方面的相关政策和规定；把师德培养纳入师资队伍建设规划，对教师定期进行以职业道德、职业精神、思想观念、道德品质为主要内容的教育，不断提高教师思想政治素质。二是建立制度规范，营造弘扬优良师德师风的氛围。从不同角度提出了我校师德师风建设的指导思想、工作目标、基本思路以及具体实施的基本原则，使我校师德建设工作目标明确，有章可循。三是关注教师的利益需求，将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。坚持从教师的工作和生活实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心上，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，将思想道德建设寓于多做实事、好事的实际工作中，增强师德师风建设的感召力和影响力。四是建立奖励机制。对师德优秀的教师优先晋级、评先、选聘，引导教师慎思笃行，修德达才，促使政治观念和道德修养的形成。

3.2.4 课程建设

2019年，学校与科学出版社、北医大出版社开展合作，编写“十

三五”规划教材，我校教师积极参与，被聘为主编或副主编的教师共35位；积极参与河南科学技术出版社组织的教材编写，22位教材参与康复治疗技术专业“十三五”规划立体教材编写申报、18位教师参与“中等卫生职业教育‘十四五’规划教材”编写申报。

3.2.5 人才培养模式改革

学校坚持以就业为导向，联合行业专家共同修订人才培养方案，不断完善专业课程体系，积极探索人才培养新模式。

护理、助产专业在“以能力为本位，以学生为主体，以岗位需求为导向”教学理念的指导下，多途径尝试探索提升护理职业能力的多元化教学模式。在教学实践中，将护理教学与临床实际工作紧密结合，通过任务驱动，项目导向、情景模拟等多种教学方法、举办各种教学技能竞赛、邀请企业专家指导临床实训、实施导生制实训教学、采取分散自主见习等方式，有力提升了学生的职业能力。该专业与中国人民解放军总医院附属医院、河南大学附属郑州颐和医院开展订单培养，共育护理人才。在教育教学和临床实践培训指导方面，发挥医院护理学科人才队伍优势，与学校共同培育实用型护理人才，以实现互利互惠，共同促进的合作目标。

中医康复保健专业积极创新校院合作体制机制：发挥专业优势，切实服务临床，加强与南阳市骨科医院、滁州骨科医院、南阳市南石医院等具有一定地区影响力的医院联系，实现持续、双赢、长效的校院深度融合。积极成立骨伤专业建设委员会，每学期定期召开专题工作会议，在校、系两级领导下开展专业建设指导、顾问和咨询等工作，

在人才培养、课程体系建设、师资队伍建设、实验实训平台建设和为中医骨科行业服务能力等方面，实现了深度的校院合作。坚持走产学研结合的发展道路，注重基础，突出应用，以南阳医专中医针灸新疗法研究所和南阳医专二附院针灸研究所为教学临床研究基地，建立起了医教结合的办学模式。针灸推拿实训基地是河南省高等职业教育示范性实训基地建设项目。该专业在国内外具有显著特色和明显优势，依托我校已故名师李世珍的“李氏针灸”安排教学，实现了传统技法和现代医学知识的有机融合。该专业承担着留学生培养任务，李氏针灸已名扬海外。在教学过程中，重视教师素质和能力的培养，不断提高教师的双语教学能力，大力推进教学方法和手段改革，制作相关示教设施，营造形象逼真的教学环境，突出双证教育，提升学生技能，致力于培养具有良好的职业道德、敬业精神、较强专业素质的应用型针灸推拿专门人才。

药剂专业自开办以来，坚持走校企一体、工学结合、订单培养之路，依托南阳丰富的中医药资源、学校实验实训基地及合作企业的优势，突出实践教学，为药品生产、经营单位培养“下得去、用得上、留得住”的高素质技能型中药人才。该专业充分发挥仲景故里的独特优势，主动适应市场需求，学生一入校根据教学专业设置的教学内容就安排在药企见习或顶岗实习，确保了工学结合零距离；教师到企业兼职、医院挂职，企业或专家到学校授课；学生面向企业需求订单培养，实现学生理论学习与就业岗位的无缝对接。

3.2.6 信息化教学

(1) 建立引领信息化教学新举措

为大力推进信息化工作进程，2019年学校又进行了新一轮的人才培养方案修订和课程标准制订，加大了信息化教学所占的比例，有力促进我校信息化建设的步伐；对教师教学质量评价体系和专业科教学工作考评体系进行了修订，专门设置“运用信息化教学手段”一项；积极开展“混合式教学”培训和竞赛活动，引导和鼓励广大教师在课堂教学中应用信息手段，收到了良好的效果。

(2) 着力提高教师信息化教学素养

近几年来，学校一直注重培养教师的信息化教学应用能力，通过举办了课件、微课、慕课、线上线下“混合式”教学及立体化数字资源库建设等方面的培训和竞赛，同时开展公开课、观摩课、示范课等多形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨。2019年，学校在全校范围内开展了“教学能力比赛活动”，并择优推荐参加省赛和国赛，组织7个团队参加省赛，最终获一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项。1位教师代表河南省参加国赛获2等奖，填补我校在国赛获奖空白。组织参加教育厅第二十三届教育教学信息化交流的30项作品，获12个奖项。6人参加省卫健委优质课比赛，荣获一等奖3项，三等奖1项。

(3) 交互式移动课堂建设

与超星公司合作，结合教学需要建设交互式移动课堂。不仅可以

大大丰富课堂教学内容，提高课堂教学效果，而且还可缓解手机课堂管理的难题。一经推广，便得到广大教师的肯定，多数教师已经能熟练运用“学习通”软件实现上课签到、随堂提问、即时测试等，并能实现与学生资源共享，初步达到翻转课堂的目标。2019年，学校尝试运用移动互联网平台开展了“期中抽考”和部分专业的“期末考试”。

(4) 虚拟仿真实验(训)教学

虚拟仿真实验(训)教学是利用信息化的重要技术，如虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等，根据教学大纲的要求，构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象，学生可以在这个环境中开展实验实训，能有效提高学生的实践动手操作能力。我校护理虚拟实训基地建设项目荣获河南省创新行动计划建设项目、必将促进我校实践教学质量的进一步提高。

3.2.7 实训基地建设

(1) 校内实践基地概况

学校建有各专业实验实训室10个，建筑面积9700平方米，截止于2019年10月底，生均教学仪器设备值3882元，生均实训实习工位数0.72。

①实践基地教学管理体系和机构:根据学校实际情况，实验实训室按照学校统一规划进行建设，全校实验实训教学、专用仪器设备和工作人员由学校统一负责管理。教学仪器设备由设备处统一管理调配，实现教学资源共享，形成齐抓共管的局面。

全校现有临床医学实训室、中医实训室、药学实训室、针灸骨伤

实训室、护理实训室、医学技术实训室、卫生管理实训室等 7 个专业实训室及医学形态实验室、医学机能实验室、细胞生物实验室等 3 个基础医学实验室。其中市级重点实验室 5 个。各类功能的教学实验实训室配备齐全。

②实验教学仪器设备的配置:全校现有教学仪器设备总价值 1496 万元,生均教学仪器设备值 3882 元,生均实训实习工位数 0.72,可以满足各专业的实验实训教学需要,全面提高了学生的实际动手操作能力,使学生初步掌握各专业基本操作和实践技能,为尽快适应未来的实际工作打下坚实基础。

(2) 实践教学基地管理

①实践教学基地日常管理:学校制定了比较完备的实践基地管理的各项规章制度,各专业科依章管理,负责各实验(实训)室工作人员的人事管理工作,负责实验仪器设备购置计划的编制和申报工作,负责实验仪器设备的日常使用和保管,确保设备的完好率、利用率达到学校规定标准,不断提高管理水平,并做好实践基地安全防范、环境保护工作。

②教学仪器设备管理:实验设备处负责全校教学仪器设备的管理、维修、调配等工作。在仪器设备管理中,新购仪器设备必须经过充分论证后才能购置,购置的设备必须经过严格的验收后才能予以入库;根据校内各专业科、各实践基地的实际教学需求,按程序办理相应的调配、调拨手续;不断完善健全教学仪器设备使用和管理的岗位责任制,协助各专业科制订设备操作使用规程和维护保养制度;对于

使用中出现故障的仪器设备做到及时维修，确保正常开机使用；对于大型仪器设备的使用和管理，实行“依托学科、相对集中、专管共用、开放共享”的原则，最大限度地发挥仪器设备使用效益。

③实践教学管理：在实践教学工作中，学校不断建立健全实践教学管理制度，认真落实，责任到人，严格考核。严格按照课程标准对实践教学项目的要求，依据教学计划和教学大纲，开出实验课，确保每个专业每一门课程的实验开出率。由各专业科拟定实验课表，并负责组织实践教学的实施。学校教学质量督导组组织听课督导，杜绝实验教学的随意性，保障教学质量的提高。要求老教师作好传帮带工作，把自己的实践经验和动手技能传给中青年教师，提高青年教师的工作能力。

（3）校外实践基地建设

学校加强与企业的合作，积极拓展校外实训基地。学校建有 32 个校外实训基地，可接收实习人数近 2000 人，均为二级以上医院，其中三甲医院 6 所。

表 3-1 校外实践基地一览表

序号	医院名称	等级	床位数	所在位置
1	南阳市中心医院	三级甲等	2356 张	南阳市
2	南阳医专一附院	三级甲等	1800 张	南阳市
3	南阳市第一人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
4	南阳市第二人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
5	南阳南石医院	三级甲等	1100 张	南阳市
6	南阳市中医院	三级甲等	800 张	南阳市
7	河南油田职工总医院	三级综合	710 张	南阳市宛城区

8	南阳医专第二附属医院	三级综合	1000 张	南阳市
9	南阳市张仲景医院	二级甲等	150 张	南阳市
10	西峡县人民医院	二级甲等	750 张	南阳市西峡县
11	内乡县人民医院	二级甲等	300 张	南阳市内乡县
12	镇平县人民医院	二级甲等	560 张	南阳市镇平县
13	镇平县中医院	二级甲等	300 张	南阳市镇平县
14	邓州市中心医院	二级甲等	448 张	邓州市
15	新野县中医院	二级甲等	200 张	南阳市新野县
16	唐河县人民医院	二级甲等	1200 张	南阳市唐河县
17	唐河县中医院	二级甲等	600 张	南阳市唐河县
18	方城县中医院	二级甲等	500 张	南阳市方城县
19	方城县人民医院	二级甲等	950 张	南阳市方城县
20	南召县人民医院	二级甲等	500 张	南阳市南召县
21	淅川县第二人民医院	二级综合	400 张	南阳市淅川县
22	南阳市骨科医院	二级综合	500 张	南阳市
23	社旗县人民医院	二级综合	500 张	南阳市社旗县
24	新野县人民医院	二级综合	500 张	南阳市新野县
25	邓州市人民医院	二级综合	1000 张	邓州市
26	桐柏县人民医院	二级综合	400 张	南阳市桐柏县
27	淅川县人民医院	二级综合	252 张	南阳市淅川县
28	南阳医专第三附属医院	二级综合	180 张	南阳市
29	南阳市卧龙医院	二级综合	360 张	南阳市
30	南阳市卧龙区第一人民医院	二级综合	160 张	南阳市
31	南阳市第九人民医院	二级综合	300 张	南阳市
32	平顶山市第一人民医院	三级甲等	1000 张	平顶山市

3.2.8 信息化教学资源建设

(1) 校园网络建设及应用情况

①网络基础建设及应用：已经实现核心万兆互联，楼宇千兆光纤

连接、百兆网线到桌面。校园网络覆盖教学、办公以及学生生活区，无线网与有线网通过不同防火墙接入互联网，出口带宽共计 6.3G。三个校区基本实现无线全覆盖，个别新建楼宇也将在 2020 年进行无线建设。

2019 年，数字化校园建设持续进行。目前，数据中心物理服务器已达 46 台，存储能力达 160TB，可提供 100 台随时按需调节性能的虚拟化服务器；目前已拥有数字化校园统一信息门户、公共数据平台、数据交换平台以及统一身份认证平台；业务系统包括：教务管理系统、学生工作管理平台、图书管理系统、一卡通系统、题库管理系统、实习管理系统、财务管理系统、实验设备管理系统及站群系统等。大部分系统已经完成数据在线对接。

②网络安全建设及应用：学校配备有多功能防火墙、实名认证系统、上网行为管理系统、WEB 防火墙，智能 DNS 系统、主动防御系统、VPN、日志统一管理与分析系统、资源统一发布与管理系统等，有效的保障了网络和数据安全。云数据中心具有重复数据删除和机动灵活高效的容灾备份机制，配备容灾备份系统(服务器、存储、软件)，保证了重要数据的安全和不间断访问能力。重要信息系统进行了等级测评备案工作。

(2) 数字化资源建设和应用情况

①精品在线开放课程及立体化教材的建设和应用：我校护理专业《健康评估》课程在 2015 年获得国家广电总局人卫慕课立项建设后，已于 2016 年上线运行，2017 年被河南省推荐参加国家级在线开

放课程评审，现已获得国家精品在线开放课程立项建设项目。2019年我校《传染病护理》获得河南省高校精品在线开放课程建设项目，《诊断学》和《全科医学概论》获得河南省立体化教材建设项目，各课程前期建设工作已有序展开。利用“学习通”网络平台，教师已完成并投入使用的课程共450门次。

目前，全校所有教室均有多媒体设备，多媒体教学达到100%。广大教师已不再满足PPT课件的制作和应用，而着眼于当前新兴的微课、慕课。有一定比例的教师已经能熟练录制微课并应用于教学，同时带动团队开展慕课建设。

②学生选课及成绩查询系统的应用：应用“青果正方教学管理系统”，校内所有学生，通过客户端登录个人帐号（学号），按照人才培养方案要求，结合自身需求进行网上选报选修课，并能查询在校期间各门课程成绩。

③在线考试系统的应用：自“学习通”交互式移动课堂系统使用以来，在线考试已成常态。教师可以在每次课堂教学中，完成即时测试、单元考试甚至期末考试，并能及时反馈考试结果，调整教学思路与方法，大大提升了教学效果。2016年起，我校自行开发了“实习管理系统”，对分散在外地的实习学生采取远程在线考试的方式完成中期考核，既大大提高了考核覆盖度，又大大降低了考核成本。

④学生网上评教系统的应用：利用教学管理系统，每学期对全校所有任课教师的课堂教学质量，按照教学态度、教学准备、教学内容、教学方法、教学手段等14个评价项目由学生逐条给予评价，然后进

行统一汇总分析反馈，做好教学诊断与改进。

3.2.9 教材选用

学校制定了《教材选用管理办法》，明确规定了教材选用的“十一项原则”，政治理论课程、体育与健康均选用上级主管部门指定或推荐的教材，其他教材原则上选用河南省卫健委推荐的河南科学技术出版社出版的医学类教材。

3.2.10 国际合作

积极推动国际合作项目的开展，深化合作交流机制，通过召开中外合作项目联合委员会会议、举办国际文化交流周、选派教师出国培训管理制度等机制，进一步深化了合作交流机制，保障了国际合作项目的顺畅运行。学校先后特邀菲律宾伊密里欧学院影像技术系托尼教授以及护理、药学专业的教授到我校分别为医学影像技术专业、护理和药学专业学生进行授课，并选派我校护理、药学、医学影像技术专业教师赴菲律宾学习交流，帮助我校师生了解医学影像技术、药学和护理专业的发展与动态。同时，选派了 18 名学生赴菲律宾伊密里欧学院、3 名学生赴美国哈森大学、3 名学生赴马来西亚林肯大学学习交流，扩大了学生的国际化视野。

3.3 教师培养培训

教师培训中心长期致力于整体素质的提高，有计划、有目标、有步骤地培训教师。2019 年学校各系院部共选派 200 余人次外出参加各类专业学术会议，20 名老师参加了中短期培训，其中暑期省级骨干教师培训 8 人、教师进修学习 10 人、出国培训 3 人、SP 培训 15

人；2人参加河南省高校教师教学发展研讨会，全校专兼职教师共400余人参与了“数字化应用”培训，为教学中应用移动课堂互动系统打下了坚实的基础，课堂教学已经迎来一轮崭新的篇章。

安排教师轮岗培训进行实践锻炼达98人次，提高了教师的业务水平和实践能力；周小琳、肖跃红2位教师成功入选全国中医基础优秀人才研修项目；宋延秋入选全国中药优秀人才研修项目；24名教师荣获省市级拔尖人才、学术技术带头人、优秀教师等荣誉称号。23名教师在2019年河南省中等职业教育技能大赛教学能力比赛中获奖。赵桂欣教师在2019年河南省中等职业教育“创新杯”教师信息化教学说课比赛中获一等奖，并代表省参加全国中等职业学校“创新杯”教师说课大赛荣获二等奖。

3.4 规范管理情况

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，明确学校治理架构的基本指向，依法办学，立德树人，坚守学术自由，按照学校的各项管理规定，大力促进学校内涵发展，推动管理队伍建设，深化教育教学改革，健全师德师风建设长效机制，全面提高教学质量。

3.4.1 教学管理情况

学校牢固树立质量意识，实施教学质量“一把手工程”。学校党委及行政领导带头学习、宣讲教育部等文件精神，身体力行贯彻执行；党委会和校长办公会，定期专题研究教学工作，把提高教学质量作为学校工作的生命线；充分发挥二级单位的积极性，以适应专业的动态调整和科学配置资源的需要，增强办学活力，提高办学质量；为加强

教学管理，提高教学质量，学校每年都召开学校教学工作会，传达国家、省市教育工作会议精神；每两周由教务科牵头召开一次工作例会，安排布署相关教学任务；持续开展校内专业评估，促进教学体系更新、课程建设、师资队伍建设、教材建设和教学条件建设，规范日常教学行为，切实有效地保障学校教学质量和水平持续提升。

学校逐步建立和完善了以学生发展为导向的质量保证体系，形成计划、执行、检查、处理的循环式教学质量管理系统，形成由教学检查（开学前、期中和期末）、课堂教学督导、听课（领导和教师）、学生评教、教师评学、学生信息反馈组成的信息反馈体系，为实施教学质量控制提供信息支撑。采用“督”、“导”、“评”等方式保障教学过程质量，通过问卷调查、访谈、学生信息中心、信息平台、信息反馈等方式，广泛收集质量信息，有效监控培养过程质量，形成了包括：随堂学生评教、网上评教、教学检查、教学督导、领导干部听课、教学信息采集与反馈、年度状态信息、年度调研分析报告等多维度质量监控体系，为提高教学水平，提升教学质量起到监督保障作用。选聘一批学术造诣深厚、德高望重、工作敬业、办事公道的老教授和业务骨干教师，组成校级教学工作督导组，开展督教、督学活动。学校现有 17 名副高以上职称的离退休教师组成三个校级教学督导组，是学校开展课堂教学检查和评教评学的重要力量。为客观公正地评价每一位任课教师的教学质量，按照学校《教学督导工作实施办法》和《超工作量津贴实施方案》，每学年对所有任课教师进行综合评价。每学期教师教学质量评价标准为：教师教学质量评价综合得分=督导

测评得分 $\times 25\%$ +专业科测评得分 $\times 10\%$ +教案评比测评得分 $\times 15\%$ +课堂学生评教测评得分 $\times 15\%$ +期末学生网上评教测评得分 $\times 35\%$ ，两学期综合测评得分平均为学年总评得分。按照学年得分高低，分别评出40%、40%、20%比例的优秀课教师、良好课教师、一般课教师，并进行奖励。连续两学期被评为该专业组最后1名的为差等课教师，不享受奖励，并停课一学期，每天到所在部门签到，跟班听课，限期提高，不发补贴。将教师课堂教学的评价结果作为教师年度考核、评优评先、省市拔尖人才及专业技术带头人选拔、主讲教师评选、学科带头人选拔、名医名师选拔、晋职、晋级、聘任重要依据。

为强化学生的创新精神和实践能力，进而提高学生创新能力的培养，加强我校实验室建设和管理，提高实验室和实验设备的使用效率和效果，学校初步形成了实验教学管理规程、实验教学管理细则等相关制度，规范了实验教学过程；加大实验教学改革力度，注重整合调整实验内容、更新实验项目，减少验证型实验。根据中专学生的认知规律，合理安排课程顺序，对实验教学课程实行模块化改革；推行实验考试方法的改革，突出学生实际操作能力的考核；注重实验实训教师队伍建设，让新进研究生、轮岗理论教师充实实验实训教学队伍，加强实验实训教学，对新进其他青年教师实行帮、传、带的方式，使其尽快熟悉实验教学工作。鼓励实验教师开展实验教学研究，提高实验教师的教学与科研水平。

制定《实习教学管理规定》，对实习实训内容、指导教师配备、过程管理及总结考核等予以明确规定。结合专业人才培养目标，制订

实习大纲，编制实习计划，选派指导教师与企业、医院等实习单位指导人员共同负责实习过程的指导与管理。加强实习实训的质量监控，定期对实习实训工作进行专项督查。

3.4.2 学生管理情况

突出重点抓关键，全面提升学生教育管理工作水平。形成党总支、分管领导、辅导员队伍、班主任队伍、学团干部队伍多层次全方位立体学生管理网络；深入贯彻实施特色德育，不断完善学生管理制度，以制度规范管理；加强常规检查，强化规范养成教育；加强德育活动的组织开展，以活动规范习惯；加强管理队伍培训，提升规范管理能力。通过持之以恒地把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。

制度引领，加大学生日常管理力度。以教师课堂点名制度、学生请销假制度、实训课督察制度等为依托，持之以恒的抓学生课堂考勤及旷课、早退等违纪行为的管理，切实保障正常的教学秩序。以校园半封闭制度、学生胸卡佩戴制度等特色管理制度为依托，持之以恒的加大学生日常管理。实行“教育为主、惩罚为辅”问题学生转化制度，对违纪学生坚持思想引领原则，对问题学生建立个人档案，分类进行教育、承诺纠错等方式促进转化。坚实行量化考核动态监管制度，对学生管理工作实行周检查、月通报、年考核，每周通过班主任例会及时通报常规检查情况，检查结果排名并作为评先评优、年终考核依据。严格落实二十四小时值班制度、突发事件紧急处理程序等制度，重点

加强夜间值班和夜不归寝情况的排查，杜绝了各类突发事件的发生。

学习引领，营造浓厚校风学风。开展学习经验交流会，邀请往年技能竞赛获奖选手回校为学生作报告，以先进典型激发学生学习热情；开展“我的人生规划”、“中国梦、我的梦”学习大讨论等主题活动，引导学生树立正确的人生目标，激发学习原动力。

道德引领，开展文明修身提升工程。开展“文明始于心，修身践于行”基础文明月活动，评出文明班级、文明之星、文明宿舍，先进引领，模范带头，校园面貌焕然一新。开展“文明课堂”专项整治活动，通过试点开展“手机箱”制度、文明课堂倡议等活动，集中整治学生上课玩手机、随意走动等行为，课堂秩序大有好转。开展公寓文化艺术节“文明宿舍”评比活动，举办无烟安全倡议等系列活动，有力推动了优良宿舍文明的创建。重视培养综合素质，广泛开展文明风采大赛活动，在第十三届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛活动职业礼仪比赛中荣获二等奖，贯彻以文化育人、活动育人、实践育人的理念。

活动引领，丰富校园文化建设内涵。紧密围绕社会主义核心价值观加强思想道德教育，通过宣传栏、网站专栏等营造强有力的舆论声势，通过主题班会、团日活动、专题报告会活动等正面引导，使学生通过活动受到教育，得到启迪。志愿者周末义诊服务队定期到孔明校区门口开展服务，为附近街区的居民和过往群众进行义诊，宣传普及卫生保健常识及常见疾病的预防措施。开展社会实践活动，组织志愿者服务队开展一对一结对帮扶活动。

为人师表，重视班主任队伍的建设。坚持选拔德才兼备的优秀人才担任班主任，为学生管理工作奠定良好队伍基础。坚持班主任周例会制度，班级管理存在的问题通过例会及时上报处理；注重班主任队伍能力的再培训、再提升，组织召开了 2 期辅导员班主任经验交流会，不断提高全体辅导员、班主任解决问题的能力水平，经过不懈努力，连续多年在省级、市级中职班主任素质能力展示活动中收获荣誉。

3.4.3 财务管理情况

学校财务部门下设三个科室，设置有审核制单、出纳、稽核等多个会计岗位。财务管理方面有完善的财务管理制度，出台有相关的财务规定，认真贯彻执行国家和地方有关财经工作方针与政策，严格落实中央“八项规定”，严格按照新的政府会计制度要求核算各项财务开支，严格审批程序和手续，实行预算管理，资金专款专用，把学校有限的资金落到实处，严格控制办公经费、后勤服务及“三公经费”支出，杜绝浪费。

3.4.4 后勤管理情况

学校高度重视后勤管理工作，牢固树立“师生至上、服务育人”的宗旨，建立健全了水电、校园绿化、食堂管理、日常维修、校内自行采购实施办法等制度，确定各个服务岗位职责，分工明确，团结协作。做到水电、教室、宿舍、食堂等设施维修迅速到位；教学、办公设备供应及时；绿化美化校园，提高品味；食堂严管食品的采购、加工、销售等环节，建立了规范的学生食堂管理体系，确保食品卫生安全，保障学校各项工作的有序开展。

3.4.5 安全管理情况

建立健全安全管理体系，实行消防安全责任制，强化安全生产主体责任，建立事故隐患排查治理长效工作机制，落实安全生产条例，明确责任到位；建立有毒有害实验用品购买、领用、登记制度健全，做到易燃、易爆、剧毒等物品监管到位；开展法制宣传教育活动，提升学生防范意识和法律意识，认真做好学生在校及生产实习安全管理工作。重视综治及平安校园建设工作，净化学校周边环境，发挥校园“110”应急保障作用，坚持24小时值班，及时响应戒备指令，治安防范到位；狠抓学生校园安全工作，注重排查校园各种安全隐患，针对路灯不亮、门窗损坏、设施老化等问题及时统计并上报维修。组织开展安全知识讲座、学生心理问题讲座等针对性强的教育活动，不断提高学生自身的安全防范意识，落实值班零报告制度，确保突发事件及时稳妥处置；积极做好反恐、反邪教工作，加强校园网的监控管理，及时跟踪掌握师生关注的热点，强化网上舆情正能量引导。

3.4.6 科研管理和队伍建设情况

科研项目申报及管理。及时传达各级项目申报通知，积极动员教师申报，收集、整理、发布各级各类科研项目信息42次，会审项目申报材料，规范推荐程序并予以公示，项目申报数及立项数年年增加。配合教育厅社科处、科技信息处完成相关在研项目全面检查。检验项目的研究进展情况，落实项目验收结项制度，监督项目经费的使用等管理工作。积极同上级主管部门、业务相关部门及兄弟院校、科研院所的联系、交流等工作，广开科研项目申请的渠道。确保了各类项目

命中率逐年提高。

科研成果申报及管理。组织学校科研成果的鉴定、验收、评审、申报奖励、推广应用、申请专利等工作。获得各级各类科研成果 70 项，其中市厅级特等奖 1 项，一等奖 25 项，二等奖 44 项。发表核心以上论文 37 余篇（其中 SCI、EI6 篇），著作、教材 81 部，获得发明专利 1 项。规范专利管理，做好知识产权保护，搞好科技服务及产、学、研结合，全年没有发生产权纠纷及泄密事件。

科研学术活动。建立和完善学术讲座相关管理制度，组织校内、外专家定期开展学术讲座和专家论坛 9 次，营造浓厚的学术氛围。校内定期召开中青年硕、博士学位教师科研工作座谈会，就原创性成果等进行了充分研讨。鼓励教师参与校外学术交流、培训。坚持科研研讨，搭建多学科渗透启发的科研思维创新、互动与融合平台。

科研管理队伍建设情况。学校设有设科研管理科、成果科，建有科研实验中心。本年度获批教育部项目 1 项，省级项目 3 项，教育厅创新人才项目 1 项，催生一批具有影响力的科研项目和研究成果，积极申报国家级、省级重大项目申报。

3.4.7 管理信息化水平

我校已经完成有线网络、一卡通、VPN 等基础设施建设，开展了数字化校园一期工程建设，实现教务、学生、图书管理、财务管理系统与统一数据库的数据对接，2019 年秋季首次实现数字迎新。部署了数字化校园统一信息门户，数字化校园公共数据平台，数据交换平台以及统一身份认证平台，依托该平台，将现有迎新系统、教务题库

系统、实习管理系统、教学管理系统、学生网上评教系统等系统数据进行汇总整合，数字化校园框架基本成型，有力地促进了学校的信息资源整合和信息化管理应用水平提升。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校高度重视德育课课程建设和教学实施工作，按照以“教学为中心，就业为导向，德育为首位，服务为保障”的办学思路，进一步增强德育课教学的针对性、实效性和时代感，将德育课程作为学校的公共必修课程进行建设，纳入学校课程建设总体规划，贯穿中专学生从入学到毕业的整个培养过程。现有德育课专职教师8人，校内兼职教师6人。严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程建设与教学安排的意见》开设德育课程课程，先后在一年级开设《职业生涯规划》《职业道德与法律》课，二年级开设《经济政治与社会》《哲学与人生》一共四门德育课程，每门课程36学时，每周为2学时，总学时144学时。开设的四门德育课程均严格按照教育部要求统一使用高等教育出版社出版的全国中等职业学校课程改革国家规划新教材。

学校开设的德育课程既有知识的传授，也有技能的培养，更有态度、观念的转变，是集理论和实训为一体的综合性课程，采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。授课教师采取灵活多样的教育教学方式，创新教学方法，课程采用互动参与式教学方法，形成了“大课堂+小课堂”的组合模式。采用启发式、谈论式、答疑式、案例式等，把辩论、演讲法引入课堂，合理运用现代教育技术手段进

行教学，丰富了教学手段，提高了教学效果，取得了显著成效。把专题讲授、课堂讨论、演讲互动、课堂案例分析等灵活多样的教学方式紧密结合起来。提倡学生上讲台，采取双向式、启发式的教学方法，培养他们分析问题的能力。既发挥主讲教师的主导作用，又充分调动学生学习的积极性和主动性。实践教学紧紧围绕课程教学内容和教育教学目标，主要采取与校党团组织结合，利用寒暑假进行社会实践。采用与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课见习等结合起来，引导学生走出校门，到实习基地去，到基层去，努力使学生在丰富多彩的实践教学活动中，提高职业素养和职业能力，增强德育课教育教学效果。建设了“南水北调精神教育实践教学基地”、在桐柏县革命纪念馆、新县鄂豫皖苏区首府博物馆设立“思想政治教育基地”。

建立德育课考试考核评价体系，通过期末考试与日常考查相结合的方法进行，加大对学生实践和现实课堂中表现的考核，任课老师对学生平时的上课出勤、参与课堂讨论、辩论、自主学习等情况做出综合评价，形成平时考核成绩，期终考试采用理论考试与实践环节相结合、开卷考试与闭卷考试相结合、知识水平与日常能力素质相结合，既对学生必须掌握的基本知识、基本理论掌握有个基本考核，又大力促进学生的实践能力和综合素质的全面提升。学生最终成绩中平时综合考核成绩占 40%，期终理论考核成绩占 60%。

3.5.2 校园文化建设

学校高度重视校园文化建设，将仲景精神、现代医学和校园文化有机融合，凝练成厚德、恒志、精术、济世的校训，在长期的教育教

学过程中，培养学生仁爱情怀、道德品行、志向追求、技能本领，着力打造仲景品牌，培养仲景学子。校园建筑、道路命名、经典石刻、医家名言、山石草木都赋予了文化元素，彰显着文化魅力，达到了春风化雨、润物无声的效果。图书馆、校史馆、中药标本馆、仲景文化特藏馆、人体生命科学馆等，成为育人的重要载体，使学生在学习专业知识的同时，也受到生动的文化浸润。阅报栏、宣传栏、橱窗、板报、党课、团课、主题班会、报告会等意识形态阵地，使社会主义核心价值观融入学生的头脑和心灵。仲景文化艺术节、护士节年年举办，“清明祭英烈”、品味端午、传统文化、赏月谈人生、重阳敬老人及“五一”、“五四”、“七一”、“十一”等重大纪念日和传统节日，丰富多彩的文化活动，锻造着学生的文化气质。经典诵读、道德讲堂、基础文明月及演讲、辩论、征文、书法、摄影、绘画、文艺晚会、体育竞技等充分展示了青年学生蓬勃向上的精神风貌。在仲景文化的滋养中不断升华的仲景精神已内化为学生的自觉精神追求，校园文化在学生成长成才中发挥了不可估量的作用。

3.5.3 文明风采活动开展情况

我校把精神文明建设工作纳入学校事业长期发展规划，年初召开精神文明建设专题会议，定期研究精神文明建设工作，统一安排部署精神文明创建活动，制定年度精神文明建设工作要点，确立创建重点，建立工作台账，加强宣传发动，开展系列活动。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣传教育活动，积极开展中国特色社会主义和中国梦学习教育活动，紧紧围绕坚持和发展中国

特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴这一目标，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，通过板报、橱窗、宣传栏、专题讲座、班会、座谈会等形式开展主题宣讲活动。利用清明节、端午节开展爱国主义教育。加强学习型校园建设，举办“阅读活动月”系列活动、经典诵读比赛，广泛开展“六文明”系列活动。通过举办交通安全教育报告会，开展文明餐桌、光盘行动主题活动，增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性。在职工中开展创建文明处室、争做文明标兵活动。在社区开展创建文明家庭、文明楼院活动。在广大学生中开展文明班级、文明宿舍、文明学生、优秀学生干部、优秀共青团员、优秀毕业生、三好学生等系列评选活动，营造了“比、学、赶、帮、超”的工作和学习氛围，促进了文明校风和优良学风的行成。加强师德建设，认真开展身边好人选树推荐活动，举办道德讲堂、文明礼仪讲座，开展法治宣传月、平安建设宣传月、安全教育月等活动，开展诚信建设宣传教育活动。通过举办教师说课活动、教学技能竞赛、学生专业技能竞赛、“护理专业小导师”等一系列创建活动，提升优质服务水平。做好志愿者注册管理工作，积极开展义诊、送温暖、植树植绿、清洁卫生、维护公共秩序、交通秩序、文明上网等志愿服务活动，开展文明上网宣传教育，加强学校网络信息管理工作。举办职工踏青春游活动、庆五一职工羽毛球大赛、田径运动会、仲景文化艺术节、“五·一二”护士节晚会等系列文体活动，丰富师生文化生活。举办“我们的节日”主题活动，提高了师生的文化素质。充分发挥医疗、教育资源优势，积极参与文化、科技、卫生

“三下乡”活动和精准扶贫工作。学校被河南省委、省政府授予省级文明单位标兵荣誉称号。

3.5.4 社团活动

我校学生社团由校学生会社团管理部直接管理，在校团委的指导下开展活动。现有理论学习类、技能实践类、文学艺术类和体育健身类四大类学生社团共 13 个，参与学生社团学生达 2000 多人次。秉承着“繁荣校园文化”的宗旨，校团委和校学生会进一步完善组织制度建设，加强各学生社团的管理，促进各社团的自我完善和自我发展，同时，组织和引导各学生社团积极开展丰富多彩的社团活动，为我校繁荣学生第二课堂做出了贡献。各学生社团结合时代要求、自身社团特点，推出了有特色、有影响、有创新、有实效的精品社团活动，实现了内容的创新、形式的创新、手段的创新、机制的创新。如书法与绘画协会举办的书法比赛、急救急护协会举办的急救包扎比赛等。今年举办了我校第五届社团文化月活动。社团文化月不仅为加强我校精神文明建设和丰富学生课余生活作出了突出贡献，更加充分展示了我校繁荣的校园文化和南医学子的青春风采。在学校这个大舞台上，各类社团各展所长、各取所需，多样化多元化的社团活动，丰富了课余生活，繁荣了校园文化，更让社团成员有了展示自己风采、培养自己的能力机会。

3.5.5 团组织学生会建设及活动情况

校团委、学生会牢牢把握正确导向，积极营造昂扬向上、团结奋进、开拓创新的良好氛围，始终把提高团员青年思想素质摆在首位，

认真组织落实各团支部学习理论知识，同时在学习中将理论知识与具体实践相结合，帮助广大团员青年加深对重点理论知识的理解的理解，达到了用先进的理论和思想教育团员，武装团员的目的。

学校团委根据本校实际，在全校范围内继续深入推动实施团支部“活力提升工程”，以提升团支部活力为重点，把工作资源向团支部倾斜，把工作载体向团支部转移，加强学习型、服务型、创新型团支部创建。明确了团支部主要职能，理顺了团支部、班委会的工作关系，规范了团支部的工作内容和活动开展流程与基本形式。在全校范围内开展“团组织评星定级、团员评星创先、团干部评星争优”活动，全面落实从严治团要求，从严管好团组织、团员、团干部，团的基层组织更加充满活力。

校学生会在校党委领导、校团委具体指导下开展工作。下设办公室、组织部、宣传部、网络部、社会实践部、文体部、女生部、社团管理部、宿管安保部、学习纪律部、生活部、心理部等12个部门。

开展丰富多彩的活动是团委、学生会开展各项工作的有效载体。根据上级团委的要求，结合我校的实际，开展了学雷锋系列活动、纪念五四运动系列活动、文明礼仪伴我行、校园之星评选等活动，让团员在活动中锻炼了意志，也展示了自己的风采。在主题团日活动方面，我们紧密结合时政和学校的中心工作开展活动。3月开展了“我是雷锋接班人”、5月开展了“牢记入团誓言”、9月开展了“学习习近平总书记系列讲话”、10月开展了“青春志愿新时代，青春更出彩”等主题团日活动。主题团日活动的举办激发了团员青年的爱国

热情，充分发挥了团员的骨干作用。

3.6 党建情况

学校开展了“五个一”党建工作法。“五个一”即一份党建计划、一套党建制度、一张党建工作表单、一张工作清单和一次党建述职。校党委结合工作实际每月以表单形式明确党支部“三会一课”、主题党日活动、谈心谈话、廉洁自律、安全稳定等条目，明确职责及任务，把制度转化为表格，固化职能，提高效率。扎实推进党支部建设标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地规范化为主要内容的基层党支部“五化建设”。不断优化机构设置，做到党建责任体系完整，班子结构合理、成员责任明确。

深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，把党员干部“思想上的洗礼”转化为干事创业的动力。坚持“落实就是教育，坚持就是特色”的工作作风，强化思想政治教育。培育了以国情教育、素质教育、实践教育、网络教育“四个课堂”为载体的思政品牌—雨润计划，建立了学校与南阳市中级人民法院少审庭“校院合作，联动育人”工作机制。完善“五个学会”学生教育工作模式。先后开展了“开学第一课”、“文明风采”大赛、“道德讲堂”、“职业教育周”、“宪法宣传周”等特色活动，以教育引领学风，以管理保障教风，以活动激励校风，取得良好成效。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况及效果

4.1.1 建立行业职业教育校企（院）合作指导委员会

与专业相关企业共同建立了专业建设指导委员会；成立了由南阳中医药学校和其他卫生职业教育机构、医疗卫生机构以及相关企事业单位共同构成的南阳市校企（院）合作联盟，下设“校企（院）合作”办公室、技能鉴定培训中心、继续教育学校等办学、办事机构，形成校企（院）合作办学新体制。2019年积极响应国家号召，着力加强产教融合方面的工作力度，运用创新思维模式结合我校专业特点和学术特长，充分利用地域优势与地方政府达成战略合作意向。我校与7个街道办事处，1个区直单位，3家医院，3家企业签订了具体专项协议。校地双方约定，将在近期举办中药材、康养项目、艾草产业等多场专题对接活动，力争尽快落实合作协议，做实效，出实功，助推卧龙经济发展。使学校和卧龙区关系更加密切，双方亦亲亦友、共兴共荣。学校将进一步发挥自己的技术、平台和平台优势，与医药产业、医疗设备、月季艾草、农副产品加工、旅游产业集聚和资源能源开发利用等行业产业深入对接，联合进行科技攻关，努力助推科技成果转化并实现产业化。

4.1.2 进一步加大校企（院）深度融合的力度

以组建南阳市校企（院）合作联盟为契机，提升社会服务能力，坚实校企（院）合作基础；主动作为，争取市政府更多的政策支持，有效促进校企（院）合作的深度融合和稳定发展，为校企（院）紧密

合作长效机制的建立提供动力支持。行业企业专家参与人才培养方案制定、专业建设、课程标准、教材编写、质量监控等教学环节。

4.1.3 合作共建实训基地

校院（企）合作，引企进校共建校内生产性实训基地，以满足学生实训需求，以强化职业基本技能和培养职业情感为重心，结合教学、职业技能培训与鉴定、技术服务等方面的要求，模拟真实职业环境，渗透职业情感培养，强化环境育人功能，学校与医院、企业共同设计实训基地建设方案，共同实施建设和管理。完善实验实训设备配置，将护理、农村医学、药学、医学检验、医学影像技术等实训中心建设成集教学、职业培训和技能鉴定技术服务于一体的实训基地，实现实验实训的共建共享。加大校外实训实习基地建设，共建校外实训实习基地 32 个。制定并完善《实验实训教学管理办法》，构建实施“四考核”体系，即进行实验实训考核、实习前的综合技能考核、实习中期的技能考核和毕业综合考核，通过四考核体系，学生实践动手能力得到极大提高，临床实习率达到 100%。

4.1.4 推动订单式培养

根据企业需要，学校选拔学生和企业共同培养，开设为企业所需的专业技能和实习课程，培训和考试内容源于企业需求，实现招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业联体。药学专业科与上海浩麒生物科技有限公司、河南福森药业有限公司、河南省济源市济世药业有限公司等企业合作订单培养，依托合作企业的优势，突出实践教学，构建适应社会需求的人才培养模式，致力为药品生产、经营及使

用单位培养“下得去、用得上、留得住”的高素质应用性技能型中药人才，彰显了较为鲜明的办学特色。护理专业科和中国人民解放军总医院第一附属医院、郑州颐和医院合作签订订单培养班级，医院选派专家教授定期来校授课，学生和医院签订协议，实习结束后直接留在医院上班。通过校企（院）合作使企业得到人才，学生得到技能，学校得到发展，从而实现了学校与企业优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展的双赢结果。

4.1.5 构建校企（院）互动育人模式

学校成立了由卫生行业专家、管理人员参与的专业建设指导委员会。在专业建设指导委员会的指导下，由专业教师深入医院、药企进行广泛调研，通过企业反馈，根据毕业生就业岗位所需要的技能要求，共同制订人才培养方案，通过互评互聘共建师资队伍，共同构建教学内容和课程体系，制定课程评价体系，监控课程实施情况；合作开发精品课程，如学校与附属医院影像科合作开发了《医学影像解剖学》和《影像诊断学》课程，将正常人体解剖标本与X线图像相结合、正常人体影像结构与病理影像结构相结合，促进了基础与临床、理论与实践的融合，激发了学生的学习兴趣，提高了教学质量。药学专业科构建“校企（院）合作、实践育人、协同育人”的人才培养新模式，与医药连锁企业开展“店长计划”安排优秀学生与企业党员结对子，到店见习实习，缩短了学生就业磨合期。专业建设指导委员会共同提出专业实验实训室建设规划，经过校企（院）专家的共同论证，建成了与专业配套的、具有真实场景的实训室和模拟病房，为提高学生的

实践动手能力创造了良好的条件。

4.2 学生实习情况

南阳中医药学校 2019 年实习人数约 1300 余人；专业有护理、药剂、中医康复与保健技术、助产 4 个专业；实习基地 32 个，约提供实习岗位 2000 个，确保了 2019 年实习工作的正常开展。

4.2.1 实习基地情况

2019 年供南阳中医药学校学生选择的实习基地 32 个(见表 3-1)，分部在南阳地区的十三个县市的人民医院和中医院、南阳市城区医院，确保生源地最少有一所实习基地为实习生选择，为学生们的实习工作提供最大的方便。这 32 个实习基地涵盖了 2019 年的所有专业，并且提供的岗位也大于实习生总人数，这样对学生多以一个选择的机会。各实习基地，都有相关的管理部门负责学生的日常管理工作，对学生的日常实习情况根据学校的实习大纲，进行分配实习科室，确保实习生按照规定完成实习科室的轮转，各实习基地根据各自的工作安排，每周都进行不定时的查岗，确保实习生在岗，并认真实习。对实习学生的日常培训和考核，也是比较严格，各实习基地根据各自的工作安排，定期给实习学生组织培训，对实习情况进行评比和讲评。对成绩差的或是不认真实习的，各实习基地及时与实习科联系，进行批评教育。

4.2.2 实习管理

学校试行实习科—实习基地—专业科—学生为循环的管理体系，实习科按照实习管理规定和实习大纲，要求各实习基地严格执行，实

习科每年组织两次大的实习工作检查，抽排各专业科的老师，根据工作要求到实习基地进行实习检查，和了解学生的生活工作情况。发现有问题的学生，通知专业科进行落实。同时在日常的工作中，各专业科根据各自的工作安排，也不定时的电话查岗。各专业科也根据自己的出差地点，到就近的实习基地进行查岗和关心学生的生活。各实习基地按照学校的实习大纲分配实习工作，并根据各实习基地的管理规定，对实习生出勤情况进行有效的管理，确保实习生安心在岗实习，确保实习时间的落实。

4.3 集团化办学情况

南阳中医药学校依托南阳医专代管的优势，在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价、校产管理等方面统一管理，实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享，进一步提升了学校的教学质量和社会声誉。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养——用人单位满意度

南阳中医药学校 2019 年毕业生总数为 1784 人,考取专科(升学)的学生为 1215 人,占比 68.11%,未考取专科且已经就业的毕业生人数为 443 人,通过对 42 家用人单位进行满意度问卷调查,共回收有效问卷 37 份,调查结果显示,用人单位对我校 2019 年毕业生的总体满意度为 86.49%,其中 17 家单位表示对我校学生很满意,占比 45.95%,15 家单位表示对我校学生满意,占比 40.54%。

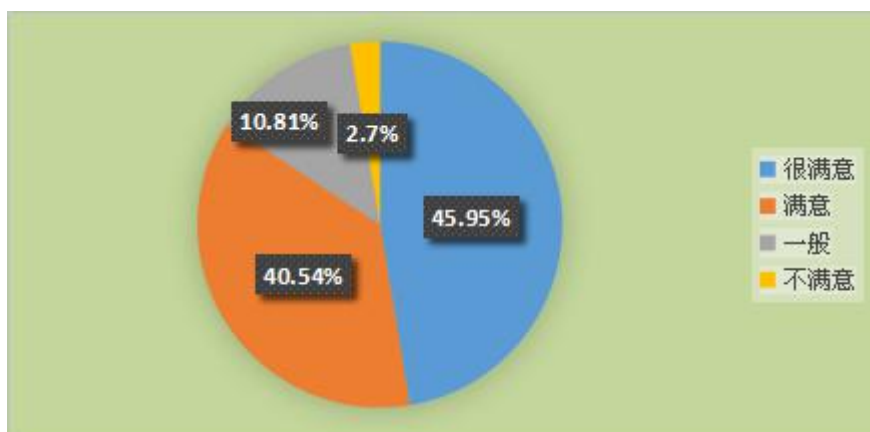


图 5-1 用人单位对我校 2019 届毕业生的总体满意度

5.2 社会服务

本年度,学校纵向课题立项数和级别再上新台阶。学校获各级各类纵向课题立项 219 项,其中获得教育部高校思政 1 项,河南省教育厅科技创新人才项目 1 项,省级项目 3 项。学校专任教师发表论文 520 篇,获得国家专利 123 项,获市厅级成果奖 70 项。

学校以研究中心及校内科研机构为平台,积极参与地方企业、协会及研究会的科技研发与服务,通过校企合作,承接各类课题。本年度,学校继续向中国解剖学会、中国中药协会艾草专业委员会、南阳

市张仲景研究会、南阳市制药企业与产业协会、医院、社区医疗机构、农村乡镇卫生院（室）开展联合科技攻关和技术服务。由临床应用解剖重点实验室刘荣志教授牵头，在创建中国解剖网和中国解剖学会网等我国解剖学科网络信息化基础上；再次创建艾滋病三维断层病理解剖与影像对照数据库和“中医微创应用技术协同创新中心”，为艾滋病影像学的发展奠定基础，并以此开展“一带一路”相关国际合作与交流。以科研实验中心王宇卿博士牵头申报河南省艾制品工程技术研究中心，进一步完善艾叶及艾绒制品质量标准，为“宛艾”品牌助力。以张仲景医药文化研究所为依托承接南阳市张仲景研究会《南阳市仲景学子培育现状及机制构建的应用研究-以南阳医学高等专科学校为例》项目，旨在以构筑“仲景创新工程”，传承“仁爱之心、高尚医德、持恒志向、精湛医术”的仲景精神，培育满足社会需求的中医人才为目标，建立完善仲景学子培育新机制研究。在医疗服务中，有70余名教授从课堂走到医疗一线，用课余时间参与附属医院坐诊和义诊，为病人解除病痛，完成医疗实践和医学理论的促进、创新和再提升。二附院医疗团队还进入桐柏县中心医院进行健康扶贫、进入二胶厂职工社区宣讲和普及心肺复苏、航空救援及南阳微急救微信公众号的应用。

5.3 对口扶贫

校党委高度重视对方城县广阳镇官坡岭村和沙沟寨两个行政村的定点扶贫工作，在扶贫工作中坚持真扶贫、扶真贫，办实事、办好事的原则，扎实落实好扶贫政策和扶贫措施。多次组织召开党委会听

取驻村工作队扶贫工作专题汇报并研究部署工作。全面落实驻村工作队的生活保障和工作人员的待遇，充分调动驻村工作队员的工作积极性、主动性和创造性。扶贫小组深入贫困户家中走访慰问、宣传政策、结对帮扶、捐款捐物。其中，学校“手拉手、奔小康”文艺演出团到方城县广阳镇官坡岭村进行文化下乡演出，助力扶贫村文化建设。校党委组织部发起捐助棉被行动，各基层党组织积极响应，捐助近百条棉被帮助 78 户贫困户温暖过冬。驻村工作队精准识别、精准施策、精准帮扶，协助村两委、广阳镇政府落实有关帮扶措施，为村委、村民、村小学、贫困户办实事好事。学校的扶贫工作得到了县、镇、村三级政府及贫困户的充分肯定。

5.4 爱心捐赠

为贯彻党的十九大精神，构建和谐社会，确保城乡贫困群众安全愉快过节，学校党委的统一部署安排，由校工会牵头，在全体会员中开展“送温暖、献爱心”捐助活动。各分会积极行动，广泛宣传，共捐款 20160 元。校工会代表我校教职工将爱心捐款全部上交南阳市慈善总会。此次活动，不仅给困难群众送去了新年的一份希望与祝福，更增强了每位教职工的奉献意识和责任意识，同时也成为我校教职工积极贯彻落实党的十九大精神和建设和谐社会活动的完美注解。

6 举办者履责

6.1 经费

教育经费投入是中职学校办学的基本保证，市级财积极落实国家关于中职学校办学经费的政策资金，确保各项教育改革政策落到实处，不断加大经费投入力度，调整经费投入结构，减轻学校负担，改善学校办学条件，促进了中职教育发展。学校财务部门高度重视收入，把组织收入作为头等大事，认真落实政策性经费拨款情况，用足用活政策，想方设法争取财政支持力度，提高生均拨款标准。2019 年学校中职拨款金额达 2900 万元，其中人员经费拨款 1871 万元，免学费收入 810 万元，学生住宿费收入 120 万元。

表 6-1 2019 中职生均拨款表

拨款总额（元）	学生人数（人）	生均水平（元）
28010000	3845	7284

6.2 政策措施

严格按照学校章程的各项规定，开展教育教学工作，全面提高教学质量。一是加强教学管理，每年召开学校教学工作会，传达国家、省市教育工作会议精神，并安排布署一年的教学工作，由教务处牵头开展教学工作考评，规范日常教学行为等工作。二是狠抓师资队伍建设，学校坚持引进、培养与使用并重、重点培养骨干教师与全面提高教师素质并重、提高学历学位与进修培训锻炼相结合的原则，大力实施人才兴校战略。三是加强质量监控，学校制定了科学、合理的教学管理制度和主要教学环节质量标准，每学年对所有任课教师进行综合评价，有效地激发了教师的教学热情，积极投身教学改革和教学研究。

充分发挥职称评定的导向作用，利用职称自主评审，引导教师注重学生能力培养。四是突出教学中心地位，学校除优化育人环境外，在分配制度、职称评聘、进修培训、评先评优等方面制定了向教学倾斜的政策，确保教学工作的中心地位。

7 特殊创新

典型案例一：技能竞赛——结出质量发展之硕果

学校高度重视职业技能大赛，注重发挥大赛的导向作用，不断推动职业教育高质量发展。一是用大赛引领人才培养模式。将职业技能大赛融入教学过程，常态化，以赛促学，以赛促教，以赛促练，以赛精艺，培养高质量的技术技能人才。二是用大赛规范人才培养过程。以职业技能大赛的标准作为课程标准和教学评价标准，废弃过去传统的学科知识为主线的课程教材，以职业技能点串为线，辅之以相关知识的思路，重构职业教育的各门课程教材，并且用类似职业技能大赛的方式方法考核评价学生的学业成绩。三是用大赛检验人才培养质量。通过各级技能大赛这个平台，学校优秀选手得以“走出去”，与全省、全国各个职业院校优秀选手同台竞技，这即是对参赛选手技能水平的重要考验，更是对专业水平、教师能力、我校人才培养质量的全面检验。2019年，学校深入研究赛项工作，赛项任务层层分解，合作协同，取长补短，在各级技能竞赛中取得突破性进展。在10月举办的2019全国中医药职业教育技能大赛—中医护理技能大赛中，我校选手共获个人全能二等奖3个，三等奖1个；个人单项一等奖1个，二等奖1个，三等奖3个；我校代表队获团体二等奖。在11月举办的2019年河南省中等职业教育技能大赛护理技能竞赛中，共获优秀组织奖1个；个人全能一等奖2个，其中1名选手被确定河南省代表队队员即将参加全国中等职业教育技能大赛。



图 7-1 2019 年度各级技能竞赛获奖证书照片

典型案例二：以立德树人为重点，开创学生教育新局面

学校不断完善“五个学会”学生教育工作模式。“五个学会”即学会做人、学会做事、学会学习、学会生活、学会成长。学会做人是教育学生的首要任务，学会做事是教育学生的主要内容，学会学习是教育学生的核心内容，学会生活是教育学生的必不可少的内容，学会成长更是中职学校教育学生的关节环节。为此学校通过主题班会、团日活动、直播平台、校广播站、宣传版面等各种平台和载体，开展了第六届“文明风采”大赛、篮球联赛、公寓文化节、“道德讲堂”、“职业教育周”、基础文明月活动，以教育引领学风，以管理保障学风，以活动激励学风，取得良好成效。2019 年获得校级奖学金

一等奖 23 名，二等奖 115 名、三等奖 345 名。三好学生 222 名；优秀学生干部 25 名；优秀志愿者 10 名。2019 届省级优秀毕业生 33 名。在 2016 级 1784 名毕业生中，升学考取各类高一级学校继续学习的有 1161 名学生，占毕业生总人数的 65.13%。在 2019 年省“文明风采大赛”中获职业礼仪项目二等奖。

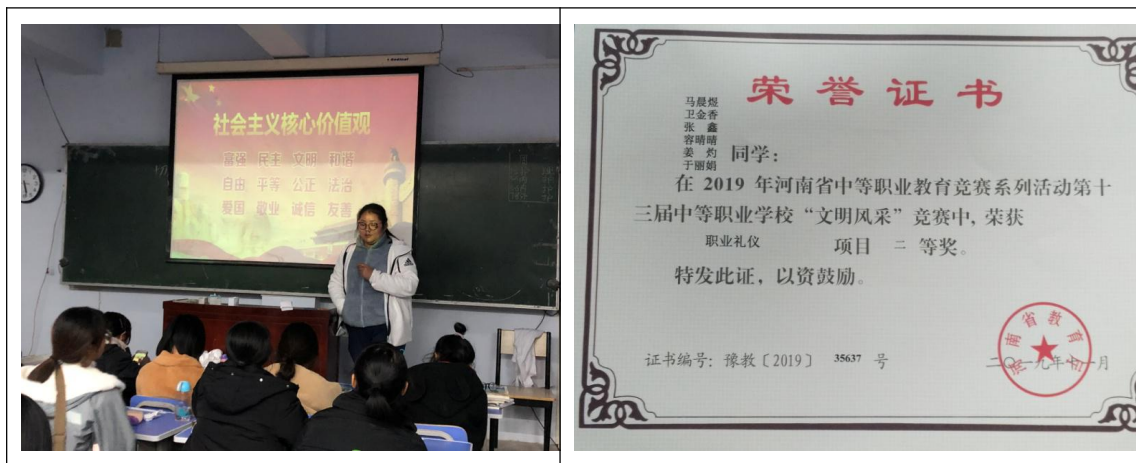


图 7-2 第六届“文明风采”大赛

典型案例三：开展教师教学能力培训，进一步提升教学质量

学校十分重视教师队伍的发展，先后邀请校外专家在全体专兼职教师中开展教师教学能力提升、信息化应用等方面的讲座。选派优秀教师外出参加教学能力、专业技能、混合式教学等方面的培训。组织教师以专业为单位开展教学模式、教学策略、教学设计等方面的研讨活动。鼓励教师走出校园，积极参加省、国家级教学能力竞赛。今年，学校在 2019 年河南省中等职业教育技能大赛教学能力比赛中荣获 6 个奖项，其中二等奖 2 项，三等奖 4 项。在 2019 年河南省中等职业教育“创新杯”教师信息化教学说课比赛中获一等奖 1 项。1 位教师代表河南省参加全国中等职业学校“创新杯”教师说课大赛荣获二等奖。

河南省教育厅

教职成〔2019〕689号

河南省教育厅 关于公布2019年河南省职业教育技能大赛 教学能力比赛获奖名单的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校，各高等职业学校：

根据河南省教育厅《关于开展2019年河南省职业教育教学教研活动的通知》（教职成〔2019〕374号），我厅组织了2019年河南省职业教育技能大赛教学能力比赛。大赛分为中职教学能力比赛、中职“创新杯”教师信息化教学说课交流活动和高职教学能力比赛，共有来自各地、各学校的1420名选手参加了比赛。通过选手激烈角逐，经过专家客观公正的评选，共评出400个奖项。其中：中职教学能力比赛评出71个奖项，包括一等奖14个、二

附件2

2019年河南省中等职业教育“创新杯”教师信息化教学说课交流活动 获奖名单

一等奖				
序号	单位	姓名	参赛作品	证书编号 豫教〔2019〕
1	河南信息工程学校	石磊	黄河落日	26673
2	郑州铁路交通中等专业学校	李连升	静女	26674
3	洛阳铁路信息工程学校	朱圣利	郑州六月荔枝丹	26675
4	郑州电子信息高等专科学校	王莹莹	光的全反射	26676
5	郑州职业技术学院	丁静	苏集	26677
6	新乡职业技术学院	邵光耀	6.2.2等差数列求和公式	26678
7	南阳医学高等专科学校	赵桂英	数字逻辑	26679
8	郑州电子信息工程学校	罗雪	"BASIC" Tips for the First Impression in the Job Interview	26680
9	郑州市商贸管理学校	张金花	A Gift from Grandpa	26681
10	郑州市金融学校	王潇宇	搏击运动-提高自卫能力-跆拳道搏击技术	26682
11	洛阳科技职业学院	袁乐	跳马——跑酷跑酷技术	26683
12	漯河市第一中等专业学校	王世瑜	量身打造你的职业发展目标	26684

- 7 -

二等奖					
序号	组别	单位	参赛作品	团队成员	证书编号 豫教〔2019〕
1	公共基础课程组	郑州市国防科技学校	"一带一路" 多彩中国	任涛、张群飞、张莹莹、崔礼中	26686
2	公共基础课程组	河南省经济贸易学校	众志成城	魏光、刘耀华、纪从乐	26687
3	公共基础课程组	河南省幼儿师范学校	说话能力训练	李琳、赵岩、陶晨曦、李秋红	26688
4	公共基础课程组	河南省财经学校	"信" 靠信件可以传 "情" ——在应用情境中 学习商务礼仪	薛鑫鑫、刘丹丹、蒋潇、闫水红	26689
5	公共基础课程组	河南省财经管理学校	跨境电商运营	曹东成、吴德鑫、侯娜	26690
6	公共基础课程组	南阳医学高等专科学校	植物细胞的认识	王彬、李金涛、陈茂敏	26691
7	公共基础课程组	郑州市职业技术学院	《或真抑或数学语言——集合》	吴英迪、丁静	26692
8	公共基础课程组	洛阳市中等专业学校	结构和功能的含氧性生物	侯学涛、杨影影、安婧红、袁志鹏	26693
9	公共基础课程组	洛阳市中等专业学校	集合与不等式	冯爱珍、田雨霞、周志旺、陈露露	26694
10	专业课程一组	南阳医学高等专科学校	人体内部结构的奥秘	刘新欣、董前、王倩、张景瑞	26695
11	专业课程一组	河南省工业学校	糖及多糖衍生物	杨景英、宋小社、郭煜明、孙学亮	26696
12	专业课程一组	河南职业技术学院	雕塑艺术之美、欣赏艺术之美——从欣赏雕塑	张雯雯、张静、董雯雯	26697
13	专业课程一组	河南职业技术学院	社会公共关系礼仪	张瑞来、李淑娟、王冰梅、曹利红	26698
14	专业课程一组	郑州职业技术学院	快乐之旅——导游讲解服务程序与标准	张露、袁国强、刘慧娜	26699
15	专业课程一组	河南省工业学校	计算机日常维护与硬件故障排除	张新岩、汪海平、李晟晟、王明英	26700
16	专业课程一组	河南省工业学校	确定目标市场	王翠翠、张秋红、王燕、刘静霞	26631
17	专业课程一组	郑州市金融学校	学历制入团作业、综合素养技能	刘源、范莹莹、范琳珂	26632
18	专业课程一组	漯河幼儿师范学校	现代学前教育学理论	曹继叶、苏亚玲、王燕子	26633

- 4 -

图 7-3 2019 年河南省职业教育技能大赛教学能力比赛获奖名单

典型案例四：加强学生工作队伍建设，提高学生工作能力水平

学校着力打造能力强素质硬的班主任队伍，引领学生健康成长、快乐成才、更多成功。注重打造一支作风顽强，善打硬仗的班主任队伍，认真选拔专业能力强的优秀教师担任班主任。注重班主任队伍能力的再提升，举办班主任岗前培训会及工作经验交流会，邀请兄弟院校的优秀辅导员为新任班主任讲课；选派了 2 名优秀班主任外出参加省中职学生教育管理培训班，聘请南阳市中级人民法院法官、卧龙岗派出所警官做校外辅导员，壮大班主任队伍，拓展教育功能。在 2019 年省中职院校班主任素质能力展示活动，我校共获得二等奖 2 个。



图 7-4 参加省、市中职业院校班主任素质能力展示活动

8 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

专业教学改革有待深化。虽然学校在教学教学改革方面取得了一定的成绩，但研究方向、层次还不能和新形势下教育教学发展的需要充分接轨，部分专业与行业、产业对接发展的定位有待厘清，行业、企业全程参与的协同育人机制尚未定位落实，尤其是学生的职业综合能力与行业企业的岗位需求还有一定差距。

8.2 改进措施

提升技术技能人才培养质量。要积极探索符合医学发展规律的人才培养模式，建立健全与学校发展相适应的课程建设标准、专业教学标准和职业能力标准，形成“标准引领、多元投入、柔性运行、多方评价”的教学质量标准体系；要深化校企合作、工学结合人才培养模式改革，推进“订单式”人才培养；要充分依托数字化校园建设平台，协同开发优质资源开放课程，实现优质教学资源的汇聚与共享。